

СОГЛАСОВАНО  
Главный специалист  
Управления образования  
Администрации ГО г. Салават  
Т.В. Сергеева

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата  
М.К. Иванова



## Учебный план

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества» городского округа  
город Салават Республики Башкортостан  
на 2025-2026 учебный год

Принято

на педагогическом совете МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата  
Протокол № 1 от «29» 08 2025г.

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского(юношеского)творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата) на 2025- 2026 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р), Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для среды обитания», Устава учреждения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, нормативов бюджетного финансирования.

Целью деятельности МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата в 2025-2026 учебном году является формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Для выполнения поставленной цели МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата:

- осуществляет реализацию дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям;
- использует и внедряет современные образовательные технологии в образовательный процесс;
- создает условия для удовлетворения образовательных потребностей как наиболее способных обучающихся, так и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся-инвалидов.

Спецификой учебного плана МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата является вариативность системы дополнительного образования, поддержка информационных и коммуникационных технологий в различных направлениях.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

- полнота (обеспечение широты развития личности);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- преемственность между годами обучения: 1-го, 2-го, 3-го и последующих годов обучения, индивидуальных и дистанционных групп обучения;

- соответствие социальному заказу обучающихся и их родителей (необходимая гибкость плана);
- мобильность (каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также менять их в течение учебного года в соответствии с его желаниями, способностями, возможностями и состоянием здоровья).

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. При составлении учебного плана учитывается:

- продолжительность занятий;
- максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся;
- итоговое количество учебных часов.

Учебный план охватывает:

- год реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- формы реализации (групповая, индивидуально-групповая; индивидуальная, дистанционная).

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

В 2025-2026 учебном году учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Объединения комплектуются из числа детей в возрасте от 6 до 18 лет включительно. Прием обучающихся в объединения осуществляется на основе свободы выбора обучающегося. В праздничные дни допускается работа объединений с меньшим численным составом. Занятия в объединениях могут проводиться в выходные дни. В период каникул в зависимости от особенностей, содержания работы, педагог проводит занятия со всем составом одновременно, переменным составом или индивидуально.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность и периодичность занятий зависят от направленности программы и индивидуальных особенностей обучающихся и в соответствии с требованиями пожарной безопасности, охраны жизни и деятельности обучающихся.

При комплектовании группы учитываются рекомендуемые состав и площади помещений в организациях дополнительного образования.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Обучающиеся с высокой мотивацией могут обучаться по индивидуальной образовательной программе.

Образовательный процесс ведется на русском языке. МБУ ДО ДД(Ю)Т г.Салавата организует деятельность в течение всего календарного года. Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресные и каникулярные. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором учреждения. Состав объединений обучающихся организуются на весь учебный год. Воспитательные мероприятия проводятся согласно утверждённому годовому плану образовательной деятельности МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях;
- отчеты творческих коллективов;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;

- научно-практические конференции;
- участие в мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

В учебный план включены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

1. Техническая \_ направленность представлена программами:  
«Авиамоделирование»

Цель направленности: получить знания, умения и навыки в области технического творчества, развить творческую активность ребенка и способность самостоятельно приобретать знания в области науки и техники, программирования, развить пространственное мышление и расширить базу знаний в области практического применения полученных знаний.

Задачи направленности:

развитие технических и творческих способностей, формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать;

- формирование навыков работы с чертежным, столярным и слесарными инструментами, материалами;
- сформировать готовность обучающихся к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде;
- развитие творческого мышления, повышение интеллектуального уровня;
- подготовка квалифицированного пользователя современного персонального компьютера.

Программы рассчитаны на обучающихся 7-18 лет, со сроком реализации от 1 до 3 лет обучения.

2. Естественнонаучная направленность представлена программой: «Эрудит».

Цель направленности: развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Задачи направленности:

- развитие познавательной активности, углубление знаний, совершенствование общеучебных навыков;
- освоение метода научного познания, овладеть методикой научного исследования;
- формирование у обучающихся интереса к проектно-исследовательской деятельности, умения находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде;
- формирование навыка критического восприятия информации;
- развитие способности к творчеству, наблюдательности, любознательности, изобретательности, исследовательского мышления.

Программы этой направленности рассчитаны на обучающихся 8-16 лет, со сроком реализации от 1 до 3 лет обучения.

3. Художественная направленность представлена программами: «Современные техники рукоделия», «Стильные аксессуары и украшения», «Умелые ручки», «Креативные техники (ОВЗ)», «Эстрадный вокал», «Эстрадное сольное пение», «Гитара», «Электрогитара», «Театр. Дети. Возможности», «Реприза (ОВЗ)», «Театр начинается...», «Скрипка», «Сила слова», «Живое слово», «Фортепиано», «Юный художник», «Лепка», «Артмагия», «Радуга», «Ритмика», «Сценпрактика», «Классика», «Народный танец», «Клавишный синтезатор», «Запевала».

Цель направленности: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности обучающихся и раскрытие их творческих способностей.

Задачи направленности:

- ознакомление с творчеством мастеров, художников, музыкантов, актеров и др.;
- развитие творческих способностей, обучающихся в различных областях искусства и культуры;
- отработка умений самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы;
- передачу духовного и культурного опыта человечества;
- воспитание творческой личности;
- получение обучающимися основ будущего профессионального образования;
- формирование навыков игры на музыкальных инструментах, звукообразования, интонации, динамики, тембра;
- развитие исполнительских приемов и выразительных средств на музыкальных инструментах.

Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры, художественных способностей обучающихся.

Программы этой направленности рассчитаны на обучающихся 6-18 лет, со сроком реализации от 1 до 6 лет обучения.

4. Социально-гуманитарная направленность представлена программами: «Лидер», «Русский язык: за страницами учебника», «В мире искусства», «Литературоведческий анализ художественных произведений», «Башкирский язык в диалоге культур», «География в современном мире: теория и практика», «Практическое обществознание», «История моей страны», «Право», «Увлекательный английский язык», «История современного мира».

Цель направленности: формирование готовности к самореализации обучающихся в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Задачи направленности:

- воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения;
- формирование у обучающихся осознание мотивов своего поведения, методик самоконтроля;
- формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптации в коллективе.

Программы этой направленности рассчитаны на обучающихся 10-18 лет, со сроком реализации от 1 до 3 лет обучения.

5. Физкультурно-спортивная направленность представлена программами: «Шахматы», «Школа Шахмат», «Шахматы. Мастерство и совершенство (ДО)», «Азбука шахмат (ОВЗ)», «Шашки», «Акробатика. ОФП», «Акробатика. СФП», «Акробатика. Хореография», «Акробатика. Техника исполнения», «Акробатика. Индивидуальные элементы», «Парногрупповая техподготовка в спортивной акробатике», «Индивидуальная техподготовка в спортивной акробатике», «Общая физическая подготовка (новые места)», «Акробатика для начинающих».

Цель направленности: создание прочной основы для воспитания здорового, сильного, всесторонне и гармонично развитого молодого поколения, выявление и раскрытие спортивного и творческого потенциала обучающихся для воспитания спортсменов высокого класса, формирование их нравственно - личностных качеств.

Задачи направленности:

- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- подготовка одаренных обучающихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва;
- создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и

правил;

- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха.

Программы этой направленности рассчитаны на обучающихся 6-18 лет, со сроком реализации от 1 до 10 лет обучения.

6. Дополнительные адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: «Азбука шахмат», «Креативные техники», «Реприза (ОВЗ)», «Театр. Дети. Возможности» (ОВЗ).

Основная цель программ: формирование положительной самооценки, позитивного отношения к себе и окружающим через преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя и окружающих, снятия психического и эмоционального напряжения.

Программы этой направленности рассчитаны на обучающихся 7-18 лет, со сроком реализации от 1 до 3 лет обучения.

7. На основании приказа №265 от 26.02.2021 Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об утверждении перечня новых мест дополнительного образования детей на 2021 год», в соответствии с соглашением о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Республики Башкортостан и соглашением о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Республики Башкортостан на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата в 2025-2026 учебном году будут реализовываться программы:

- «История моей страны» (социально-гуманитарная направленность);
- «Клавишный синтезатор», «Скрипка», «Электрогитара», «Стильные украшения и аксессуары» (художественная направленность);
- «Шашки» (физкультурно-спортивная направленность).

Основная цель данных программ -раскрыть индивидуальные способности, помочь обучающимся всех возрастов гармонично развиваться в различных областях с учетом интересов, возможностей, реалий современного мира и перспектив.

Программы этой направленности рассчитаны на обучающихся 6-18 лет, со сроком реализации от 1 до 3х лет обучения.



По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Он способствует демократизации и гуманизации образовательного процесса, дает возможность развивать потенциал личности обучающегося, удовлетворять запросы и познавательные интересы. Разработанный учебный план ежегодно рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, при необходимости осуществляется его коррекция.

Учебный МБУ 2025-2026 учебный год		ДО	ДД(Ю)Т					план г.Салавата
ФИО ПДО	наименование объединения	наименование программ	год обучения	ко-во групп	ко-во часов общее	ко-во часов индивидуальное	кол-во детей	СЗ/ПФ
<b>Художественная направленность</b>								
Снежко П.И.	Гитара	Гитара	1	3	6	6	18	СЗ
			2	2	4	4	15	СЗ
			3	2	4	2	11	СЗ
			4	2	4	2		ПФ
	Электрогитара	Электрогитара	2	1	4	2	5	ПФ
						2		СЗ
			3	1	4	2	7	ПФ
						2		СЗ
				<b>11</b>		<b>26</b>	<b>72</b>	
Висимских Е.А.	Студия творческих идей	Современные техники рукоделия	1	1	4	2	15	ПФ
						2		СЗ
			2	2	8	4	30	ПФ

						4		СЗ	
			3	1	4	2	15	ПФ	
						2		СЗ	
		Стильные аксессуары и украшения	1	1	4	2	15	ПФ	
						2		СЗ	
			2	1	4	2	15	ПФ	
					2	СЗ			
		Умелые ручки (дошк)	1	1	2	2	15	СЗ	
	Умелые ручки	1	2	2	2	24	СЗ		
		Креативные техники (ОВЗ)	2	1 инд.	3	3	1	СЗ	
			9		31	130			
Биктимирова Л.С.	Скрипка	Скрипка	1	1	2	2	3	СЗ	
			3	1	2	2	3	СЗ	
			1	1 инд.	2	2	1	СЗ	
	Сила слова	Сила слова	2	1	2	2	6	ПФ	
				3		8	13		
Бизикина Е.В.	Студия эстрадного вокала Калейдоскоп	Эстрадный вокал	1	1	4	2	14	ПФ	
						2		СЗ	
			2	1	4	2	15	ПФ	
					2	СЗ			
		Запевала	2	1	4	2	8	ПФ	
					2	СЗ			
		Эстрадное сольное пение	1	3 инд.	1	3	3	СЗ	
	2	5 инд.	1	5	5	СЗ			
			3		20	45			
Динисламова С.И.	Клавишный синтезатор	Клавишный синтезатор	2	3 инд.	2	6	3	СЗ	
			1	1 инд.	2	2	1	СЗ	
	Фортепиано	Фортепиано	2	5 инд.	2	10	5	СЗ	

	Студия Гармония		1	1	4	4	15	СЗ
			2	1	4	2	15	ПФ
						2		СЗ
				<b>2</b>		<b>26</b>	<b>39</b>	
Третьякова В.П.	Фортепиано	Фортепиано	2	2 инд.	4	4	2	ПФ
			3	2 инд.	4	4	2	СЗ
			5	1 инд.	2	2	1	СЗ
	Клавишный синтезатор	Клавишный синтезатор	2	4 инд.	8	8	4	СЗ
				<b>2</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	
Корепанова Н.Г.	Театральная студия "Белая ворона"	Живое слово	1	1	2	2	6	СЗ
		Театр начинается...	1	1	4	4	15	СЗ
			2	1	4	2	15	ПФ
						2		СЗ
			3	1	4	2	15	ПФ
						2		СЗ
		Театр.Дети.Возможности (ОВЗ)	2	1	4	2	15	ПФ
						2		СЗ
		Реприза (ОВЗ)	2	1	2	2	15	ПФ
				<b>6</b>		<b>20</b>	<b>81</b>	
Смирнова Н.В.	Изостудия "Цветной мир"	Юный художник	1	1	4	4	15	СЗ
			2	1	4	2	15	ПФ
						2		СЗ
			3	2	8	4	30	ПФ
						4		СЗ
		Юн. художник. Мастерство	1	1	4	4	5	СЗ

		Веселая лепка	1	2	2	2	28	СЗ
		Радуга	1	1	2	2	15	СЗ
		Чудеса из пластилина	1	1	2	2	15	СЗ
				<b>9</b>		<b>26</b>	<b>123</b>	
Рахматуллина М.З.	Артмагия	Артмагия	1	3	12	6	45	ПФ
						6		СЗ
			2	2	8	4	30	СЗ
						4		ПФ
				<b>5</b>		<b>20</b>	<b>75</b>	
Суяргулов Э.Ш.	Школа народного танца "Самрау"	Классика (младшая группа)	1	1	1	1	19	СЗ
					3	1		СЗ
		Сценпрактика (младшая группа)				2		ПФ
		Классика (средняя группа)	2	1	3	3	13	СЗ
		Сценпрактика (средняя группа)			3	3		СЗ
		Народный танец (средняя группа)			2	2		ПФ
		Народный танец (старшая группа)	4	1	2	2	4	СЗ
		Сценпрактика (старшая группа)			3	3		
		Классика (старшая группа)			3	3		
		Сценпрактика (основная группа)	5	1	3	3	19	СЗ
		Классика (основная группа)			3	3		

		Народный танец (основная группа)			2	2		ПФ
		Сценпрактика (подг.)	1	2	4	4	52	СЗ
		Ритмика (подг.)			4	4		ПФ
					6		36	107
Суяргулова Г.А.	Школа народного танца "Самрау"	Классика				36		Д/О
		Сценпрактика						
		Народный танец						
							36	
ИТОГО по художественной направленности групп/часов/детей				56		267	694	
Техническая направленность								
Матвеев А.В.	Авиамоделирование	Авиамоделирование	1	1	4	2	15	СЗ
						2		ПФ
		Авиамоделирование	2	1	4	2	15	СЗ
						2		ПФ
		Авиамоделирование	3	1	4	2	15	СЗ
						2		ПФ
		3		12	45			
Фаткуллина А.Д.	В мире программирования	В мире				36		Д/О
		программирования						
	25 кадр	25 кадр						
				0		36	0	
ИТОГО по технической направленности групп/часов/детей				3		48	45	
Социально-гуманитарная направленность								
Трунова В.М.	ШПИ	Лидер	1	1	6	2	15	ПФ
						4		СЗ
				1		6	15	
Строчко Т.Н.	Право	Правовая грамотность	1	1	9	2	15	ПФ
						7		СЗ
					1		9	15

Нагаева Л.И.	МХК	В мире искусства	1	1	9	9	15	СЗ
				<b>1</b>		<b>9</b>	<b>15</b>	
Долгошапко Е.М.	Литература	Литературоведческий анализ	1	1	9	9	15	СЗ
				<b>1</b>		<b>9</b>	<b>15</b>	
Кильчинбаева Р.З.	Башкирский язык	Башкирский язык в диалоге культур	1	1	9	2	15	ПФ
						7		СЗ
				<b>1</b>		<b>9</b>	<b>15</b>	
Матюшина Е.В.	География	География в современном мире: теория и практика	1	1	9	9	15	СЗ
				<b>1</b>		<b>9</b>	<b>15</b>	
Ильина Е.Е.	Обществознание	Практическое обществознание	1	1	9	9	15	СЗ
				<b>1</b>		<b>9</b>	<b>15</b>	
Бармашев С.Е.	История	Современная история	1	1	9	9	15	СЗ
				<b>1</b>		<b>9</b>	<b>15</b>	
Сапронова Г.Ю.	Английский язык	Английский язык	1	1	9	9	15	СЗ
				<b>1</b>		<b>9</b>	<b>15</b>	
Филина Э.Г.	Английский язык	Увлекательный английский язык	1	3	12	12	45	СЗ
			2	2	8	8	30	СЗ
				<b>5</b>		<b>20</b>	<b>75</b>	
Гурина Т.И.	История моей страны	История моей страны	1	1	4	2	11	СЗ
						2		ПФ

				1		4	11	
<b>ИТОГО по социально-гуманитарной направленности групп/часов/детей</b>				<b>15</b>		<b>102</b>	<b>221</b>	
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>								
Фахретдинов Р.Т.	Секция шахматы	Шахматы	7	1	6	4	10	СЗ
						2		ПФ
			6	1	6	4	10	СЗ
						2		ПФ
			5	1	6	4	15	СЗ
						2		ПФ
			4	1	6	4	15	СЗ
						2		ПФ
		Шахматы. Мастерство и совершенство (ДО)	7	1 инд.	4	4	1	СЗ
			3	1 инд.	4	4	1	СЗ
			2	1 инд.	2	2	1	СЗ
				<b>4</b>		<b>34</b>	<b>53</b>	
Андреев А.И.	Секция шахматы	Школа шахмат	3	1	6	4	20	СЗ
						2		ПФ
			2	1	6	4	20	СЗ
						2		ПФ
			1	1	6	4	20	СЗ
						2		ПФ
		Азбука шахмат (ОВЗ)	2	1	2	2	8	ПФ
	Шашки	Шашки	1	2	2	2	30	СЗ
			2	1	1	1	16	СЗ
				<b>7</b>		<b>23</b>	<b>114</b>	
Смирнова О.В.	Секция Акробатика девочки	ОФП	1	1	3	1	15	СЗ
						2		ПФ
			2	1	3	1	15	СЗ

						2		ПФ
		ОФП	4	1	6	2	9	ПФ
						4		СЗ
		Хореография			6	6		
		ОФП	5	1	6	2	9	ПФ
						4		СЗ
		Хореография			6	6		СЗ
Кабатова П.А.	Секция Акробатика девочки	Хореография	6	2	6	6		
				<b>4</b>		<b>36</b>	<b>48</b>	
		ОФП	3	1	3	1	15	СЗ
						2		ПФ
		СФП	4	2	6	4	9	СЗ
						2		ПФ
		Индивидуальные элементы			6	6		СЗ
		Техника исполнения			6	6		СЗ
		СФП	5	1	3	1	9	СЗ
						2		ПФ
		ОФП	6	2	6	6		
		ОФП (новые места)	1	2	2	2	30	СЗ
				<b>5</b>		<b>32</b>	<b>63</b>	
Хусаинова С.Н.	Секция Акробатика девочки	Техника исполнения	5	2	6	6		
		Индивидуальные элементы			6	6		
		СФП			3	3		
		Техника исполнения	6	2	6	2	18	ПФ
						4		СЗ
		Индивидуальные элементы			6	6		
		СФП			6	6		



				2		33	18			
Кузнецов М.А.	Секция мальчикиАкробатика	Акробатика для нач.	1	1	2	2	15	СЗ		
			3	1	4	2	12	СЗ		
						2		ПФ		
		Инд.тех.под.	6	1	4	2	8	СЗ		
						2		ПФ		
		Парногруп.тех.под.				5		5	СЗ	
		ОФП				3		3	СЗ	
		СФП			3	3		СЗ		
		Инд.тех.под.	8	1	4	2	7	СЗ		
						2		ПФ		
		ОФП				3		3	СЗ	
		СФП				3		3	СЗ	
		Парногруп.тех.под.				5		5	СЗ	
						4		36	42	
Кузнецова Н.Ф.	Секция мальчикиАкробатика	Акробатика для нач.	2	1	4	2	15	ПФ		
								2	СЗ	
		Инд.тех.под.	6	1	4	2	10	СЗ		
						2		ПФ		
		Парногруп.тех.под.				5		5	СЗ	
		ОФП				3		3	СЗ	
		СФП			3	3		СЗ		
		Инд.тех.под.	8	1	4	2	7	СЗ		
						2		ПФ		
		ОФП				3		3	СЗ	
		СФП				3		3	СЗ	
		Парногруп.тех.под.				5		5	СЗ	
						3		34	32	
		ИТОГО по физкультурно-спортивной направленности групп/часов/детей				29		228	370	

<b>Естественнонаучная направленность</b>								
Висимских Е.А.	Эрудит	Эрудит	2	1	3	3	5	СЗ
<b>ИТОГО по естественнонаучной направленности групп/часов/детей</b>				<b>1</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	
<b>Итого групп/часов/детей</b>				<b>104</b>		<b>648</b>	<b>1335</b>	
<b>ВАКАНСИЯ</b>								
	Литература	Литература	1	1		9		
	ШНТ Самрау	ШНТ Самрау	1	2		16		
	Гитара	Гитара	1	9		18		
	Вокальная студия	Вокал	1	5		35		
	Программирование	Программирование	1	8		28		
				<b>25</b>		<b>106</b>		
		<b>ИТОГО</b>				<b>754</b>		

Пронумеровано,  
пронумеровано и скреплено  
печатью  
Верно  
М.Б. Иванова

